

Mapa Curricular
PT y PT-B en ENFERMERÍA GENERAL

| | 1° semestre | hrs. | 2° semestre | hrs. | 3° semestre | hrs. | 4° semestre | hrs. | 5° semestre | hrs. | 6° semestre | hrs. |
|---------------------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|--|------|---|------|
| Núcleo de Formación Básica | Comunicación para la interacción social | 5 | Comunicación en los ámbitos escolar y profesional | 3 | Comunicación activa en inglés | 3 | Comunicación independiente en inglés | 3 | Comunicación productiva en inglés | 3 | Filosofía | 3 |
| | Procesamiento de información por medios digitales | 5 | Manejo de aplicaciones por medios digitales | 3 | Representación gráfica de funciones | 4 | Tratamiento de datos y azar | 4 | Interpretación de normas de convivencia social | 3 | | |
| | Manejo de espacios y cantidades | 5 | Interacción inicial en inglés | 3 | Interpretación de fenómenos físicos de la materia | 4 | Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos | 3 | | | | |
| | Autogestión del aprendizaje | 5 | Representación simbólica y angular del entorno | 4 | | | | | | | | |
| | Resolución de problemas | 5 | | | Análisis de la materia y la energía | 4 | | | | | | |
| | Desarrollo ciudadano | 5 | Identificación de la biodiversidad | 3 | | | | | | | | |
| | Proyección personal y profesional | 5 | | | | | | | | | | |
| | 35 | | 16 | | 15 | | 10 | | 6 | | 3 | 85 |
| Núcleo de Formación Profesional | | | Identificación de la estructura y función del cuerpo humano | 4 | Terapéutica farmacológica | 4 | Conducta profesional y legislación en salud | 3 | Formación empresarial | 4 | Comunicación especializada en inglés | 3 |
| | | | Identificación del proceso salud-enfermedad | 3 | Enfermería comunitaria | 8 | Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad | 10 | Enfermería materno-infantil y obstetricia | 10 | Enfermería geriátrica | 9 |
| | | | Enfermería propedéutica | 12 | Enfermería ambulatoria y hospitalaria | 8 | Enfermería en salud mental y psiquiatría | 7 | Enfermería pediátrica | 10 | Gestión de los servicios de enfermería | 9 |
| | | | | | | | | | | | Enfermería en urgencias | 3 |
| | | | | | | | | | | | Intervención en problemas de adicciones | 3 |
| | | | | | | | TT* o TP** | 5 | TT* o TP** | 5 | TT* o TP** | 5 |
| | 0 | | 19 | | 20 | | 25 | | 29 | | 32 | 125 |
| | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | 210 |

TT* =Trayecto Técnico
TP** =Trayecto Propedéutico

Mapa Curricular
PT y PT-B en ENFERMERÍA GENERAL

| | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|
| TRAYECTOS TÉCNICOS | ATENCIÓN EN ENFERMEDADES TERMINALES | TT1 | Atención de primer contacto | 5 | Enfermería tanatológica | 5 | Enfermería oncológica | 5 |
|--------------------|-------------------------------------|-----|-----------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---|

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----|--|---|---|---|---|---|
| TRAYECTOS PROPEDEÚTICOS | FÍSICO-MATEMÁTICAS | TP1 | Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos | 5 | Análisis derivativo de funciones | 5 | Análisis integral de funciones | 5 |
| | ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS | TP2 | Interpretación de fenómenos microeconómicos | 5 | Descripción de fenómenos macroeconómicos | 5 | Cálculo de operaciones financieras de crédito | 5 |
| | QUÍMICO-BIOLÓGICAS | TP3 | Descripción de la relación entre compuestos orgánicos y el entorno | 5 | Interpretación de la relación de reacciones metabólicas de los organismos | 5 | Identificación de la conducta humana | 5 |
| | SOCIO-HUMANÍSTICAS | TP4 | Interpretación de hechos y fenómenos en estructuras sociales | 5 | Interpretación y tratamiento de la información | 5 | Actuación ciudadana | 5 |