

Mapa Curricular
 Profesional Técnico Bachiller en **Pilotaje de drones**
 Área: Tecnología y transporte



| Currículum | Componente de formación | Recursos, áreas o competencias | 1° semestre | | 2° semestre | | 3° semestre | | 4° semestre | | 5° semestre | | 6° semestre | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|-----------|---|---|---|---------------------------------|---|--|---|--|--|-----------------------------|------------------------------------|------|-----------------------------|---|-----|
| | | | MD | EI | MD | EI | MD | EI | MD | EI | MD | EI | MD | EI | | | | | | | | | |
| Currículum fundamental | Fundamental | Recursos sociocognitivos | Lengua y comunicación | Comunicación para la comprensión y valoración del entorno | 5 | 1.25 | Comunicación para la argumentación de textos orales y escritos | 3 | 0.75 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Interacción inicial en inglés | 4 | 1 | Interacción activa en inglés | 3 | 0.75 | Interacción independiente en inglés | 3 | 0.75 | Interacción productiva en inglés | 3 | 0.75 | Interacción especializada en inglés* | 3 | 0.75 | | | | | |
| | | | Pensamiento matemático | Pensamiento matemático I | 5 | 1.25 | Pensamiento matemático II | 4 | 1 | Pensamiento matemático III | 4 | 1 | Temas selectos de matemáticas I* | 4 | 1 | Temas selectos de matemáticas II* | 4 | 1 | Temas selectos de matemáticas III* | 5 | 1.25 | | |
| | | | Conciencia histórica | | | | | | | | Conciencia histórica I: de Mesoamérica al siglo XVIII | 2 | 0.5 | Conciencia histórica II: siglos XIX y XX | 3 | 0.75 | Conciencia histórica III: problemas contemporáneos | 2 | 0.5 | | | | |
| | | Cultura digital | Aplicación de tecnologías digitales | 5 | 1.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Áreas de conocimiento | Ciencias naturales, experimentales y tecnología | Identificación de materia y energía en el entorno | 4 | 1 | Interacción de la energía y dinámica en los ecosistemas | 4 | 1 | Análisis en la formación de nuevas sustancias | 2 | 0.5 | Aplicación de la energía en la vida diaria | 4 | 1 | Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos | 3 | 0.75 | | | | | |
| | | | Humanidades | Identificación de sí mismo en el contexto humanístico | 7 | 1.75 | Experiencias de la colectividad en mi construcción humana | 2 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ciencias Sociales | Interacción social I | 3 | 0.75 | Interacción social II | 2 | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Currículum ampliado | Ampliada | Recursos socioemocionales | Ámbitos de formación socioemocional | Formación socioemocional I | 2 | 0.5 | Formación socioemocional II | 2 | 0.5 | Formación socioemocional III | 2 | 0.5 | Formación socioemocional IV | 2 | 0.50 | Formación socioemocional V | 2 | 0.5 | Formación Socioemocional VI | 2 | 0.5 |
| | | TOTAL CFyA | | | | 35 | 8.75 | 20 | 5 | 11 | 2.75 | 15 | 3.75 | 15 | 3.75 | 9 | 2.25 | | | | | | |
| Currículum laboral | Laboral | Competencias laborales | Básicas | Identificación del sistema de aeronave pilotada a distancia | | | 3 | 0.75 | Identificación de los componentes de la plataforma de vuelo | 6 | 1.5 | Control digital básico del dron | 4 | 1 | Aplicación de la ética en el pilotaje del dron | 3 | 0.75 | Emprendimiento e innovación | 2 | 0.50 | | | |
| | | | | Ensamblaje de los mecanismos de control | 5 | 1.25 | Estructuración y diseño de controladores de vuelo | 6 | 1.5 | Sistemas de sincronización y control remoto | 4 | 1 | Operaciones de vuelo del dron | 5 | 1.25 | Programación técnica de misiones | 4 | 1 | | | | | |
| | | | | Programación básica | 7 | 1.75 | Configuración y manejo de mecanismos electrónicos de control | 5 | 1.25 | Ensamblaje del dron | 4 | 1 | Aplicación de medidas de seguridad durante el vuelo | 4 | 1 | Gestión de soluciones con tecnología de drones | 5 | 1.25 | | | | | |
| | | | | | | Manejo de sistemas de alimentación de energía del dron | 4 | 1 | Interpretación de manuales técnicos en inglés | 3 | 0.75 | Asesoría técnica en inglés | 3 | 0.75 | Evaluación de soluciones con tecnología de drones | 5 | 1.25 | | | | | | |
| | | | | | | Comunicación técnica de aviación en inglés | 3 | 0.75 | | | | | | | Vuelos de largo alcance | 5 | 1.25 | | | | | | |
| | | Extendidas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL CL | | | | 15 | 3.75 | 24 | 6 | 20 | 5 | 20 | 5 | 20 | 5 | 26 | 7 | | | | | | | | |
| | | | | 35 | 8.75 | 35 | 8.75 | 35 | 8.75 | 35 | 8.75 | 35 | 8.75 | 35 | 8.75 | | | | | | | | |

H/S: Horas por semana
 MD: Mediación Docente
 EI: Estudio Independiente
 TT: Trayecto Técnico

Se consideran 18 semanas al semestre
 La denominación de los módulos del currículum fundamental corresponde a las progresiones que se abordarán en ellos
 Se cubren los aprendizajes de trayectoria del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Mapa Curricular
 Profesional Técnico Bachiller en **Pilotaje de drones**
 Área: Tecnología y transporte



| Currículum | Componente de formación | Recursos, áreas o competencias | | Trayecto técnico | | 4° semestre | | 5° semestre | | 6° semestre | | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|--|------------|---|----|-------------|---------------------------------------|-------------|------|---|---|------|
| | | | | | | H/S | | H/S | | H/S | | | | |
| | | | | | | MD | EI | MD | EI | MD | EI | | | |
| Currículum laboral | Laboral | Competencias laborales | Extendidas | APLICACIONES EN LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN | TT1 | Adaptación de sensores remotos a la agricultura | 5 | 1.25 | Monitoreo de rendimiento y aplicación | 5 | 1.25 | Desarrollo de cosechadores inteligentes | 5 | 1.25 |

Agosto 2023